



« Survivor »

Art
Sport
Philosophie

Droit déposé :
DEP20110505211210

Sommaire

1. INTRODUCTION	1
2. QUI SOMMES NOUS	3
3. OBJECTIFS GÉNÉRAUX.....	4
4. OBJECTIFS SPECIFIQUES.....	4
5. CONTENU	4
6. MOYENS	4
7. REALISATION DU PROJET	7
8. EVALUATION DU PROJET	8
9. PROGRAMME.....	9
10. NOTRE EQUIPE PEDAGOGIQUE	10
11. NOS AUTRES PROJETS	12
12. CONTACT	12

1. INTRODUCTION

🔗 QUI : Encadrement

Des équipes opérationnelles pour former au Secourismes (PSC 1) feront des interventions tout au long du séjour :

- DEUX FORMATEUR (PSC1) CROIX-ROUGE
- 1 directeur BPJEPS APT (Activité Pour Tous) UCC ACM (Accueil Collectif de Mineur en cours) TERKI Riad.
- 1 assistant sanitaire, Educateur Sportif (BEESAPT) et (Formateur PSC1) LOUISY Fabrice.
- 1 intervenante CREAVIF, éducatrice spécialisée (HARRAS Maryem)

🔗 POUR QUI : 3 groupes

- 20 jeunes de 20-25 ans
- 20 jeunes de 16-20 ans
- 20 jeunes de 18-25 ans

🔗 OÙ : Nomade Lodge

Ferme de la Boulaye
Direction Les Ecrennes sur la D227
77720 La Chapelle-Gauthier

Dans des tentes typiques Mongoles, des YOURTES (Voir photos ci-dessous)

🔗 QUAND: ETE (juillet 2013)

- Du 07/07/13 au 13/07/13
- Du 14/07/13 au 19/07/13
- Du 21/07/13 au 26/07/13



Nomade Lodge (77720)

- ☞ **QUOI : Des jeunes sont amenées en pleine nature. ils vont devoir apprendre à survivre & secourir.**

Séjour sportif & Stage de PSC1, secourisme (CROIX-ROUGE)

- Initiation aux techniques de survie (feu, abri)
- Mise en situation multiple et spectaculaire
- Apprentissage et approfondissement des techniques de secourismes
- Découverte de diverses APEN (Activités Physique En milieu Naturel)

Exemple : Course d'orientation, Slackline, Pétéca...

Lien vidéo SURVIVOR.

http://youtu.be/SZ9WC_8VSXU

- ☞ **POURQUOI : OBLIGATION DE PORTER SECOURS :**

Le code pénal fait obligation à tout citoyen témoin d'un accident de prévenir les secours publics; il prévoit des peines d'emprisonnement et d'amende pour « quiconque s'abstient volontairement de porter à une personne en péril l'assistance que sans risque pour lui ou pour des tiers, il pourra lui prêter, soit par son action personnelle, soit en provoquant un secours”

Le Secourisme est aujourd'hui un acte citoyen.

- ☞ **COMMENT : Séjours sportifs articulé autour de la formation du PSC1 :**

- Mise en situation concrète de Survie et de Secourisme
- Jeux et défis sportifs
- Mise en situation de dilemme éthique
- Discussion Philosophique sur le thème

La restauration sera effectuée, par les membres du séjour. Nous aurons pris soin de préparer les menus lors des rencontres prévus avant le séjour.
En plus des yourtes, nous disposerons d'une indépendance, avec une salle de séjours, une cuisine équipée, des W - C et douches.

2. QUI SOMMES NOUS

Est une association qui a pour but de :

Développer des outils pédagogiques

Multidisciplinaires, novateurs et créatifs

Conviction:

La créativité est un outil puissant d'émancipation sociale.

Amener le jeune à faire le lien entre créativité, réflexion et possibilités de réalisation de soi.

3. LES OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- 🕒 Promouvoir la santé par des activités physiques et sportives.
- 🕒 Développer l'éducation à la citoyenneté.
- 🕒 Mettre les jeunes en situation de réflexion.
- 🕒 Redonner le Pouvoir d'agir (EMPOWERMENT) aux Jeunes.

4. LES OBJECTIFS SPECIFIQUES/OPERATIONNELS

- 🕒 Participer de plein gré à une gamme d'activités physiques.
- 🕒 Envisager l'activité physique comme une forme de loisir.
- 🕒 Comprendre la contribution de la forme physique à son bien-être personnel.
- 🕒 Agir en fonction de sa sécurité et de la sécurité des autres en tout temps et en tout lieu.
- 🕒 Acquérir les savoirs et comportements nécessaires pour protéger, alerter et porter secours.
- 🕒 Activer les conduites à tenir en cas d'incident.
- 🕒 S'approprier les gestes qui sauvent.
- 🕒 Discussion Philosophique. (dilemme éthique)

5. CONTENU/MOYENS

5.1. ACTIVITE SPORTIVE

- 🔗 Course d'orientation
- 🔗 Randonné
- 🔗 Jeux sportifs (Slackline)

5.2. FORMATION PSC1 (CROIX-ROUGE)

- 🔗 La protection
- 🔗 L'alerte
- 🔗 La victime s'étouffe
 - la désobstruction des voies aériennes chez l'adulte, l'enfant et le nourrisson
 - l'obstruction partielle des voies aériennes
- 🔗 La victime saigne abondamment
 - la compression locale
 - saignement par la bouche, par le nez...
- 🔗 La victime est inconsciente
 - la position latérale de sécurité
- 🔗 La victime ne respire pas
 - la réanimation cardio-pulmonaire chez l'adulte, l'enfant et le nourrisson
 - l'utilisation du défibrillateur semi (ou entièrement) automatique
- 🔗 La victime se plaint d'un malaise
- 🔗 La victime se plaint après un traumatisme
 - les plaies
 - les brûlures
 - les traumatismes des os et articulations

6. LA VIE QUOTIDIENNE

Le réveil :

- Heure du lever 8h, nous échelonnerons l'horaire en fonction du sommeil des jeunes
- Ils se lèvent dans le calme, prennent leur petit déjeuner, font leur toilette quotidienne et peuvent aller dans la salle de séjours.

Le coucher :

- Les horaires sont négociables avec les ados selon leurs rythmes. Et les veillées proposées.
- Chaque animateur s'assurera de la propreté de cet espace, du bon fonctionnement, du coucher.
- Ils peuvent accéder à leur chambre pour se reposer, lire, dormir, se changer. **La chambre est un lieu calme.**

Etre et se sentir propre :

_Un animateur garçon sera aux douches garçons (idem côté filles) pour s'assurer du calme, de la non mixité et des passages des adolescents .

Ils rangeront leurs chambres et étendront leurs affaires humides après la douche.

Lavage des dents le matin après le petit déjeuner et le soir après manger.

Les repas :

Nous aurons établis les menus pour la semaine, ainsi que la répartition des tâches. Donc tout le monde saura ce qu'il aura à faire chaque jour comme tâches ménagères ou autres. Les repas seront réalisés par les jeunes. Ainsi que les courses, le jour du départ.

Téléphone : l'utilisation du portable pendant le temps prévu à cet effet (durant les temps libres) mais pas pendant les activités et les veillées. (Chaque jeune est responsable de son matériel électronique).

Les coins permanents :

Jeux de société

Ballons de football, volley,...

7. LA RÉALISATION DU PROJET

La phase de préparation se réalisera avec la participation des jeunes.

Nous prévoyons plusieurs rencontres avant le séjour :

1 / Présentation : 31/05/12

2 / Organisation des repas : 7/06/12

3/ Répartition des tâches : 14/06/12

4/ Préparation veillé : 21/06/12

5/ Bilan organisation : 28/06/12

ÉTAPES	DÉBUT	FIN
PHASE D'IDENTIFICATION	janv-12	mai-12
PHASE DE PREPARATION	Fevrier-12	Juin 12
PHASE DE REALISATION	juillet-12	juillet-12
PHASE D'ÉVALUATION	août -12	août -12
PHASE DE BILAN PERSPECTIVES AUX PARTENAIRES	août -12	août -12

8. ÉVALUATION DU PROJET

	BUT	INDICATEURS
OBJECTIFS GÉNÉRAUX	*. Acquérir les savoirs et comportements nécessaires pour protéger, alerter et porter secours.	* 40 jeunes participent aux ateliers d'intervention du PSC1.
OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	* S'approprier les schémas d'intervention du PSC1.	* 40 jeunes participent aux ateliers multidisciplinaires
	* S'approprier les gestes qui sauvent	
	* Activer les conduites à tenir en cas d'incident	
RESULTATS	* être CAPABLE de PORTER SECOURS à toute personne en danger	* 40 jeunes seront CAPABLES de PORTER SECOURS à toute personne en danger
	* Attribution du certificat de compétence de « citoyen de Sécurité Civile – PSC 1 »	* Sera attribué * le certificat de compétence de "Citoyen de Sécurité Civile – PSC 1"
	* Approfondissement des techniques de secourisme	* 40 jeunes participent aux ateliers multidisciplinaires.

8. PROGRAMME

SURVIVOR	DIMANCHE 1	LUNDI 2	MARDI 3	MERCREDI 4	JEUDI 5	VEDNREDI 6
MATIN	<i>Départ</i>	<i>Formation théorique PSC1 :</i>	<i>Défis, Jeux sportifs ?</i>	<i>Formation théorique PSC1 :</i>	<i>Initiation Double-Dutch</i>	<i>Rangement</i>
MIDI	<i>Déjeuner + temps libre</i>	<i>Déjeuner + temps libre</i>	<i>Déjeuner + temps libre</i>	<i>Déjeuner + temps libre</i>	<i>Déjeuner + temps libre</i>	<i>Déjeuner + temps libre</i>
APREM	<i>*Course *Installation</i>	<i>Formation théorique PSC1 :</i>	<i>Randonné pédestre : Fabrication d'un abri naturel + feu</i>	<i>Initiation C.o</i>	<i>C.o + Cas concret secourisme</i>	<i>Départ</i>
REPAS	<i>Repas + temps libre</i>	<i>Repas + temps libre</i>	<i>Repas + temps libre</i>	<i>Repas + temps libre</i>	<i>Repas + temps libre</i>	
VEILLEE	<i>Veillée*</i>	<i>Veillée</i>	<i>Veillée</i>	<i>Veillée</i>	<i>Veillée</i>	

**Les veillées seront déterminées avec les jeunes, lors des réunions de préparations.*

9. L'EQUIPE D'ADULTES

La direction :

- Garantit le fonctionnement général du centre. (économat, service d'entretiens, équipe d'animation)
- Garantit et évalue la mise en place du projet pédagogique (engagement pris par l'équipe et mise en place de ceux-ci)
- Garantit la relation avec les familles.
- A un rôle formateur auprès des animateurs, notamment les stagiaires.
- Aide à l'évaluation. Elle peut être utilisée comme ressource pour les animateurs.
- Assure la gestion administrative et financière (budget)

Pour le bon déroulement du séjour il faudra :

- De la communication
- De la cohérence dans le travail
- Un véritable travail d'équipe
- Que chacun puisse se former et former les autres
- Que chacun évalue son travail
- Que l'on puisse partager nos connaissances et nos savoirs

L'infirmier et l'assistant sanitaire :

En début de séjour, il récupère les ordonnances et les médicaments des adolescents, les conservent à part de l'infirmier et s'assure que les médicaments soient pris selon les indications des ordonnances. Il est responsable de l'infirmier, doit la tenir propre, gère les stocks et soigne les « petits bobos ». L'AS veillera à signer les pages du cahier d'infirmier et faire signer à son directeur quotidiennement. Pour des problèmes plus importants, le malade sera emmené à un médecin ou aux services hospitaliers de proximité, les parents seront immédiatement prévenus.

Les règles de vie des animateurs :

Le tabac est interdit dans les lieux communs. (Salles d'activités, tentes, salle de restauration)

Le téléphone portable est éteint pendant tous les moments de vie collective (repas, animations).

Les chambres et toilettes sont non mixtes.

Ne pas montrer de comportements pouvant mettre en cause les sécurités physiques, morales et affectives des autres adultes et adolescents. Ne pas montrer de comportements incompatibles avec la mission d'éducation : drogue, alcoolisme, violence...

10. NOTRE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Riad Terki (Responsable et Intervenante Sportif du séjour)

(2 Formateurs CROIX-ROUGE)

Fabrice Louisy (Educateur Sportif, Assistant Sanitaire et Formateur PSC1)

Maryem Harras (Intervenante CREAVIF)

Tahar Dali (Licence STAPS Science Techniques des Activités Physique et Sportives)

Firdaouze Lahoub (Animatrice et intervenante Double-Dutch)

Amelia Ewu (Professeur de danse et animatrice)

11. CONTACTS

☎ Responsable de projet pédagogique:	Maryem Harras	06 18 79 32 80
☎ Coordinateur projet Fil'O Sport:	Riad Terki	06 51 52 75 26
	terki.riad@gmail.com	

Contact Créavif

Maryem Harras
Responsable de projet pédagogique
4 rue sainte Beuve 75006 Paris
Tel : 06 18 79 32 80
Email : maryem.harras@creavif.org