

Enseignement

REF : DEEENS2013012

Signataire : CP/SS/CM

Séance du Conseil Municipal du 21/11/2013

RAPPORTEUR : Daniel GARNIER

OBJET : Subventions aux projets des écoles maternelles et élémentaires. Année scolaire 2013/2014.

EXPOSE :

Chaque année, des projets sont élaborés dans les écoles maternelles et élémentaires de la commune. La ville est sollicitée pour des demandes de transports, des interventions diverses des services (espaces verts, imprimerie, services techniques, bibliothèques...) ou des aides financières.

Cette année, ce sont 46 projets qui nécessitent une subvention pour leur réalisation.

MATERNELLE ANNE SYLVESTRE

1^{er} projet : Cuisine

L'activité cuisine permet de se réunir autour d'un moment de plaisir qui rassemble de nombreux apprentissages. C'est une activité particulièrement riche de sens qui permet l'échange et la communication, favorise l'autonomie, la prise de responsabilité et place les élèves en situation de réussite et de confiance.

Une subvention de 150 € serait nécessaire pour l'achat de fournitures.

2^{ème} projet : Jardin

Le jardinage est une activité pluridisciplinaire, source de nombreuses expériences et porteuse de multiples connaissances. Elle permet de développer la confiance en soi, l'entraide. De plus, le jardinage est une activité nouvelle pour les jeunes citadins que sont nos élèves. Elle est source de motivation, d'enthousiasme et de "dépassement".

Les récoltes permettront d'observer, de goûter et de cuisiner ce que les élèves auront fait pousser. Les photographies, l'herbier, les diapositives permettront de garder une trace de l'activité menée. De plus, ils serviront de supports pour les activités langagières.

L'école demande une subvention de 150 € pour poursuivre ce projet.

MATERNELLE PAUL BERT

1^{er} projet : Jardin

Le jardin est un lieu qui appartient à tous les enfants de l'école, un endroit où l'on peut sentir, toucher, voir, goûter et faire toutes sortes d'expériences. Il permet également de découvrir du vocabulaire, de favoriser la verbalisation.

Avec le jardinage, les enfants s'engagent dans un projet commun dans lequel chacun à sa part de responsabilité et d'autonomie

Une subvention de 150 € serait nécessaire pour l'achat de fournitures.

2^{ème} projet : Cuisine

Ce projet consiste à mettre en place des séances de cuisine à l'occasion des anniversaires des enfants de la classe à la fin de chaque mois mais aussi à l'occasion de projets sur les fruits, les légumes.

A l'aide des photographies prises lors de ces séances, un cahier de cuisine sera créé afin de pouvoir rappeler les recettes réalisées. Ce cahier sera confié régulièrement aux familles afin que les enfants et leurs parents échangent et réalisent ces recettes à la maison.

Ces séances sont une réelle source de motivation et de plaisir pour les enfants. Ils sont amenés à goûter, sentir, échanger avec les autres.

Une subvention de 150 € est nécessaire pour l'achat de fournitures.

MATERNELLE JEAN PERRIN

Projet : La Cité des Sciences

Cette sortie concerne l'ensemble des élèves de moyenne section.

Son objectif est de découvrir le monde des objets et le monde du vivant par l'expérimentation.

Une préparation de la sortie sera effectuée en classe ainsi qu'un bilan de la visite. Des affiches avec photographies et un bilan écrit sous dictée à l'adulte seront réalisés.

La somme de 200 € permettra de réduire les frais d'entrée à la Cité.

MATERNELLE MARC BLOCH

1^{er} projet : Jardin

Le jardin est un lieu qui appartient à tous les enfants de l'école, un endroit où l'on peut sentir, toucher, voir, goûter et faire toutes sortes d'expériences. Avec le jardinage, les enfants s'engagent dans un projet commun dans lequel chacun a sa part de responsabilité et d'autonomie. Tenue d'un journal de bord avec textes, photographies et illustrations qui servira de support à des séances de langage.

Une subvention de 150 € est nécessaire pour la réalisation de ce projet.

2^{ème} projet : Cuisine

L'activité cuisine est pluridisciplinaire : lecture, écriture d'une recette, dénombrement des ingrédients et motricité fine (découper, éplucher, presser, râper, etc...), maîtrise de la langue. L'activité cuisine est un prolongement du projet jardinage en totale relation avec le projet

d'école "la maîtrise de la langue". Elle apporte aux enfants des connaissances multiples dans de nombreux domaines et est aussi source de beaucoup de plaisir.

Une subvention de 150 € est nécessaire pour l'achat de fournitures.

3^{ème} projet : Musique

Ce projet est motivé par la volonté d'associer la lecture d'une histoire (Pierre et Loup) avec différents univers musicaux. La séquence d'apprentissage en classe sera complétée par la visite de la Cité de la musique qui permettra une observation de vrais instruments ainsi que leur écoute. L'achat de différents instruments permettra de guider la création d'autres instruments. Une comparaison entre instruments réels et à créer pourra être effectuée.

Une subvention de 200 € est nécessaire pour l'achat de petits instruments.

MATERNELLE GERARD PHILIPPE

1^{er} projet : Fresque

Ce projet consiste en la réalisation d'une fresque murale par les enfants, sur le mur du couloir menant à la cantine. Les jeunes enfants mettront en valeur leur environnement à travers cette fresque. Les enfants s'approprient leur milieu de vie en prenant part à son aménagement et ainsi seront sensibilisés à la difficulté d'entreprendre ce genre de démarches. Ce projet pourra également s'inscrire dans le cadre des APC, ce qui permettra aux enfants de travailler en plus petit groupe. Le domaine de l'imagination et de la création sera mis en avant, ainsi que celui du vivre ensemble.

La somme de 300 € permettra l'achat de matériel.

2^{ème} projet : Mur d'images

Réalisation de portraits avec différentes techniques : photographie, peinture, dessin, collage. Création d'une composition plastique en tenant compte des contraintes matérielles. Les enfants travailleront en classe avec leur enseignant, une fois par semaine, mais également lors des APC en groupes plus réduits et en "décloisonnement" avec les autres classes participant au projet. Les élèves des 4 classes coopéreront afin de mener à bien ce projet d'exposition.

La somme de 200 € est nécessaire pour les tirages photographiques en couleur.

3^{ème} projet : Jardin

Les objectifs : sensibiliser à l'environnement – responsabilisation, transmettre et partager des valeurs, apports positifs à la scolarité, sciences avec expériences, maîtrise de la langue, éducation artistique et sensorielle.

Une subvention de 150 € serait nécessaire pour l'achat de matériel.

MATERNELLE LOUISE MICHEL

1^{er} projet : Chanter en chœur

Le but de ce projet est de faire chanter les élèves en chorale, de faire écouter les voix des autres mais aussi la leur. Il s'agit d'amener les élèves à prendre conscience, par l'écoute, des possibilités de leur voix et des différentes utilisations de celle-ci : voix parlée, chantée, criée, murmurée...

S'inscrivant dans l'un des axes prioritaires du projet d'école (Priorité 1 maîtrise de la langue française), ce projet permettra le développement des compétences langagières qui se trouvent être essentiel.

Un CD audio de la chorale sera donné à chacun des élèves et une représentation musicale aura lieu devant les parents, l'école et les classes de CP (dans le cadre de la liaison GS-CP des écoles du groupe scolaire).

Afin de financer ce projet, une somme de 250 € est demandée.

2^{ème} projet : Jardin

Les objectifs de ce projet sont multiples : connaître les manifestations de la vie végétale, connaître et appliquer les règles d'hygiène du corps et des locaux, repérer les dangers et les prendre en compte, raconter en se faisant comprendre un épisode vécu, inconnu de son interlocuteur, nommer un objet ou une action.

L'école demande une subvention de 400 € pour l'achat de graines, plants, tuteurs, jardinières.

3^{ème} projet : Cuisine

Les objectifs de ce projet sont : de découvrir l'écrit avec une recette de cuisine, découvrir les fruits, légumes et ustensiles de cuisine, apprendre les gestes de cuisine et utiliser une recette pour dénombrer les différents ingrédients. Les ateliers permettront aux enfants d'enrichir leur vocabulaire dans plusieurs domaines : catégories d'aliments, le goût, les ustensiles et l'électroménager.

Avant, pendant et après les ateliers, les enfants liront les recettes avec les enseignants, indiqueront de quoi ils ont besoin pour réaliser les différents mets et donneront leur avis. Ils pourront également créer leurs propres recettes.

L'école demande une subvention de 150 € pour l'achat du matériel de cuisine.

MATERNELLE BROSSOLETTE

1^{er} projet : Jardin

Il s'agit de découvrir le monde vivant : le végétal.

L'objectif de ce projet est de développer le travail des sens, l'acquisition de techniques, de vocabulaire et des échanges avec les familles.

Une subvention de 150 € serait nécessaire pour l'achat de fournitures.

2^{ème} projet : Autour du portrait

Plusieurs séances sur 3 périodes seront organisées. L'objectif de ce projet est d'utiliser une technique afin d'affiner la perception de son corps, de son identité à travers la photographie.

Une subvention de 350 € serait nécessaire pour l'achat de fournitures.

ECOLE JEAN MACE

1^{er} projet : Jardin citoyen + fresque

En décembre, des bulbes de tulipes, jacinthes, crocus... seront plantées. Au printemps, les enfants devront préparer le sol à l'aide des petits outils de jardinage achetés les années précédentes. Ils sèmeront des graines et planteront des plants achetés dans le commerce.

Les enfants pourront consommer les fruits de la récolte. Parallèlement le lexique spécifique sera travaillé en classe, des fiches techniques seront écrites, des recettes de cuisine.

Des photos seront prises au cours des ateliers de jardinages. Ces photos feront ensuite l'objet d'une production d'écrits. Les photos et textes seront exposés dans le réfectoire. Des dessins pourront également être réalisés à la manière d'une fresque.

Une subvention de 250 € est nécessaire pour l'achat de fournitures.

2^{ème} projet : Réaliser un livre

Les objectifs de ce projet sont de produire un récit collectif et expérimenter divers matériaux afin de réaliser une production collective.

Les élèves de grande section maternelle choisissent les personnages et les élèves de CP écrivent un premier paragraphe. Ce paragraphe est transmis à la grande section qui poursuit le récit et ainsi de suite... Le texte écrit est découpé en plusieurs épisodes pour l'illustration.

Ce livre sera présenté aux parents au cours de la fête de l'école. Chaque enfant en recevra une copie réalisée à partir de photos.

Ainsi l'école demande une subvention de 200 €.

3^{ème} projet : Conte musical

4 classes sont concernées par ce projet culturel varié à la fois littéraire, pictural, théâtral et musical. Les objectifs visés par ce projet sont la maîtrise du langage, la musique, les arts visuels, la géographie et le vivre ensemble.

Pour réaliser ce projet et pour acquérir les compétences officielles, différents supports pédagogiques littéraires et musicaux autour du conte ont été choisis.

Tout au long de l'année un cahier de conte sera utilisé pour écrire un conte à partir de critères d'écriture sous forme de jeu de cartes. Cela sera l'occasion au travers de ce jeu de créer des contes soit collectivement en classe, soit par groupes ou soit individuellement à l'oral et à l'écrit. Un travail autour du théâtre sera effectué avec des mises en scène de contes écrits par les élèves et mis en musique par l'intervenant. Cela sera l'occasion d'échanger entre les 4 classes concernées par le projet mais aussi d'interventions dans d'autres classes. Ce travail participera à la construction du spectacle de fin d'année.

Une subvention de 350 € est demandée pour l'intervenant.

4^{ème} projet : Jardin poétique

Chaque année un jardin poétique pousse entre 2 classes de l'école Jean Macé. Les élèves apprennent des poésies du recueil Chantefleurs de Robert Desnos. Au fil de l'année, des saisons, poésies et plantes sont associées. Pour les élèves ce sont deux jardins qui s'enrichissent : celui des plantations et celui qu'ils portent en eux au travers des poésies de Robert Desnos.

Ainsi l'école demande une subvention de 175 € pour l'achat de plantes.

5^{ème} projet : Théâtre et musique

Le théâtre entre dans la classe et dans l'école : voir des pièces, en avoir une approche critique, rencontrer des artistes, partager leur savoir-faire, lire des textes, en interpréter, créer des textes, élargir une culture artistique commune, la partager, familiariser les élèves avec les

lieux culturels de leur ville... enrichir la maîtrise de la langue et aller à la rencontre de soi en tant qu'être et citoyen.

Ainsi l'école demande une subvention de 300 € pour financer une pièce de théâtre et une intervenante comédienne.

6^{ème} projet : *Jardin dans la classe*

Ce jardin sera l'occasion d'étudier toutes les étapes de la pousse d'une plante et de se responsabiliser par rapport à la nature. Objectifs : une meilleure connaissance de l'environnement, de la nature, de la responsabilité, du travail que cela implique, des bienfaits que cela procure.

Une subvention de 100 € est demandée pour l'achat de fourniture.

7^{ème} projet : *Les Petits Théâtres – Classe à PAC*

Les élèves vont jouer des saynètes travaillées à partir des pièces vues au théâtre. A cela va s'ajouter la venue d'un responsable du théâtre de la Commune en classe ainsi que la visite du théâtre et ses coulisses.

Travailler l'expression scénique, le jeu de rôle avec un artiste du théâtre de la Commune. Le style ira du moderne au contemporain en passant par les époques plus anciennes que l'enseignant souhaitera aborder au courant de l'année scolaire. Les élèves assisteront à 3 représentations théâtrales de style très différents donnant matière à l'enseignant d'aborder différents courants.

Ainsi l'école demande une subvention de 180 €.

ECOLE VICTOR HUGO

Projet : *Aquarelle*

Les objectifs de ce projet sont la maîtrise du geste, la maîtrise du principe de la dilution, la découverte d'œuvres et d'artistes, être capable de décomposer (composer) un tableau, connaître le cercle chromatique, connaître les pigments et bien d'autres choses encore.

Ainsi l'école demande une subvention de 200 € destinée à l'achat de matériel.

ECOLE WANGARI MAATHAI

1^{er} projet : *Sport collectif*

L'école souhaite acquérir un matériel spécifique pour mener 2 activités avec les élèves: le saut en hauteur et le basket. Les compétences visées par ce projet sont de coopérer ou s'opposer collectivement, de s'engager lucidement dans une action, construire un projet d'action, identifier et apprécier les effets de l'activité, appliquer et construire des principes de vie collective, réaliser une performance mesurée.

Une subvention de 400 € est demandée pour l'achat de matériel.

2^{ème} projet : *Classe à PAC*

Suite à la validation de cette Classe à PAC par la DSDEN, il a été décidé d'attribuer une subvention pour soutenir ce projet.

Ainsi une somme de 433 € est demandée.

ECOLE CONDORCET

Projet : Les Petits Théâtres – Classe à PAC

Les élèves vont jouer des saynètes travaillées à partir des pièces vues au théâtre. A cela va s'ajouter la venue d'un responsable du théâtre de la Commune en classe ainsi que la visite du théâtre et ses coulisses.

Travailler l'expression scénique, le jeu de rôle avec un artiste du théâtre de la Commune. Le style ira du moderne au contemporain en passant par les époques plus anciennes que l'enseignant souhaitera aborder au courant de l'année scolaire. Les élèves assisteront à 3 représentations théâtrales de style très différents donnant matière à l'enseignant d'aborder différents courants.

Ainsi l'école demande une subvention de 180 €.

ECOLE PAUL LANGEVIN

1^{er} projet : Equitation

Ce projet, commun à 3 écoles (Vallès, Langevin et Babeuf), permettra aux enfants de découvrir un lieu nouveau et un animal, de favoriser une plus grande autonomie, une prise de responsabilité et un investissement au sein de la classe, de développer sa curiosité et le goût de la recherche.

Une subvention de 239 € est nécessaire pour l'achat des tickets de transport.

2^{ème} projet : Futuroscope

Le Parc du Futuroscope offre de nouvelles expériences mêlant amusement et découverte. Il permet d'éveiller différemment la curiosité des enfants, leur fournit les clés pour mieux comprendre et appréhender le monde d'hier et d'aujourd'hui, leur ouvre des fenêtres sur des futurs possibles.

Ce projet de séjour au Futuroscope s'insère totalement dans le projet d'école car ses principaux objectifs s'articulent autour des trois grands axes : la maîtrise de la langue, l'éducation à la citoyenneté et la culture scientifique.

Une subvention de 450 € est nécessaire.

3^{ème} projet : Les Petits Théâtres – Classe à PAC

Les élèves vont jouer des saynètes travaillées à partir des pièces vues au théâtre. A cela va s'ajouter la venue d'un responsable du théâtre de la Commune en classe ainsi que la visite du théâtre et ses coulisses.

Travailler l'expression scénique, le jeu de rôle avec un artiste du théâtre de la Commune. Le style ira du moderne au contemporain en passant par les époques plus anciennes que l'enseignant souhaitera aborder au courant de l'année scolaire. Les élèves assisteront à 3 représentations théâtrales de style très différents donnant matière à l'enseignant d'aborder différents courants.

Ainsi l'école demande une subvention de 180 €.

ECOLE EDGAR QUINET

1^{er} projet : Jardin

Le travail du jardin est un moyen d'éducation à la citoyenneté en sollicitant les enfants à devenir acteurs de leur environnement. Les manipulations directes sur la nature devraient leur permettre d'appréhender les causes et effets de la gestion du milieu. La pratique des cultures apprend à l'enfant la fragilité du monde végétal. La perspective d'une récolte devrait motiver les enfants et leur apprendre à devenir patient dans l'attente de la satisfaction d'une culture réussie. Le jardin offre, de plus, un environnement de qualité, non seulement pour l'esthétique, mais aussi pour les goûts et les odeurs ; il exige un travail soigné et attentif. La responsabilité et l'autonomie à l'égard du jardin sera fonction de l'appropriation que les enfants en feront.

Une subvention de 150 € est demandée.

2^{ème} projet : *Ecriture de chansons – Classes à PAC*

Les élèves découvriront les genres musicaux suivants : jazz, rock et bossa nova. Ils découvriront également les instruments caractéristiques de ces genres musicaux. Le musicien intervenant, Tomislav, aide à l'écriture et à la mise en musique des chansons. Il recueille les propositions des élèves. Il aide les élèves à interpréter les chansons écrites avec justesse et à restituer la rythmique du jazz, du rock et de la bossa nova. Il permet à chacun d'explorer ses possibilités vocales.

Une subvention de 100 € est demandée pour l'intervenant.

ECOLE JULES VALLES

1^{er} projet : *Sténopés - Photographie*

C'est un projet d'initiation à la photographie argentique en partenariat avec l'association "Offset". Cet atelier a pour but de faire découvrir les principes fondamentaux de la photographie argentique.

Une subvention de 300 € est demandée par l'école pour l'achat de matériel et l'intervenant.

2^{ème} projet : *Equitation*

Ce projet, commun à 3 écoles (Vallès, Langevin et Babeuf), permettra aux enfants de découvrir un lieu nouveau et un animal, de favoriser une plus grande autonomie, une prise de responsabilité et un investissement au sein de la classe, de développer sa curiosité et le goût de la recherche.

Une subvention de 239 € est nécessaire pour l'achat des tickets de transport.

3^{ème} projet : *La chaîne du livre – Classe à PAC*

L'objectif est d'échanger avec un auteur sur son métier et d'utiliser ses compétences pour ce projet de livre ; de sa conception à sa réalisation.

Une subvention de 250 € est nécessaire.

ECOLE FIRMIN GEMIER

1^{er} projet : Guédelon

En lien avec un thème majeur du programme d'histoire et d'histoire des arts, les élèves des 2 classes partiraient pour approfondir leurs connaissances sur le Moyen-âge à travers des visites : château de Guédelon et Saint Fargeau. Une étude des us et coutumes de cette époque aura lieu. Cette classe découverte constituerait un temps fort dans le domaine de l'histoire et serait l'aboutissement d'une série d'activités et d'apprentissages permettant de réinvestir, de valider et de mettre en situation des acquisitions dans un milieu où elles seront pleinement pertinentes et significatives.

Une subvention de 480 € est nécessaire pour le transport.

2^{ème} projet : Classe à PAC

Suite à la validation de cette Classe à PAC par la DSDEN, il a été décidé d'attribuer une subvention pour soutenir ce projet.

Ainsi une somme de 433 € est demandée.

ECOLE JULES GUESDE

1^{er} projet : Jardin

Depuis 5 ans l'école Jules Guesde participe au concours "Ecoles fleuries" organisé par l'OCCE 93. Avec des résultats forts encourageants, cette initiative a pris de l'ampleur puisque les élèves de CM2 désirent aussi poursuivre l'expérience.

Ainsi l'école demande une subvention de 150 € pour l'achat de matériel de jardinage.

2^{ème} projet : Les Petits Théâtres – Classe à PAC

Les élèves vont jouer des saynètes travaillées à partir des pièces vues au théâtre. A cela va s'ajouter la venue d'un responsable du théâtre de la Commune en classe ainsi que la visite du théâtre et ses coulisses.

Travailler l'expression scénique, le jeu de rôle avec un artiste du théâtre de la Commune. Le style ira du moderne au contemporain en passant par les époques plus anciennes que l'enseignant souhaitera aborder au courant de l'année scolaire. Les élèves assisteront à 3 représentations théâtrales de style très différents donnant matière à l'enseignant d'aborder différents courants.

Ainsi l'école demande une subvention de 180 €.

ECOLE BABEUF

Projet : Equitation

Ce projet, commun à 3 écoles (Vallès, Langevin et Babeuf), permettra aux enfants de découvrir un lieu nouveau et un animal, de favoriser une plus grande autonomie, une prise de responsabilité et un investissement au sein de la classe, de développer sa curiosité et le goût de la recherche.

Une subvention de 239 € est nécessaire pour l'achat des tickets de transport.

ECOLE CHARLOTTE DELBO

1^{er} projet : Théâtre

Le théâtre permet d'aborder la créativité, l'imagination mais aussi la rigueur. Il permet aussi à certains élèves de s'épanouir, de se révéler au travers un texte qu'ils s'approprient. Le théâtre va aussi permettre d'aborder toutes les notions demandées par les programmes au niveau de la langue orale et de la lecture, sans oublier la grammaire.

Ainsi l'école demande une subvention de 250 €.

2^{ème} projet : Electricité

Ce projet autour de l'électricité consiste à réaliser différents circuits électriques, appréhender les mouvements de transmissions et réaliser un objet technique (transmission + électricité).

Ainsi l'école demande une subvention de 400 € pour l'achat de kits réutilisables.

ECOLE BALZAC

Projet : Photographie – Classe à PAC

Le but de ce projet est de mettre en valeur l'environnement proche des élèves à travers la photographie. La finalité étant une exposition de photographies prises par les élèves accompagnées de textes produits par eux. L'exposition comprendra des photos du quartier ainsi que des portraits des habitants. L'intervenant sera présent pour apporter ses connaissances techniques et culturelles sur la photographie

Une subvention de 300 € est nécessaire pour l'achat de matériel et une participation au financement de l'intervenant.

ECOLE EUGENE VARLIN

Projet : Les couleurs du cirque – Classe à PAC

Les élèves vont s'initier aux arts du cirque : équilibre, fil, jonglage et produire des œuvres en arts visuels. Les intervenants apporteront des connaissances théoriques sur l'univers circassien : les métiers du cirque, les affiches, la lumière, le maquillage, les clowns, la piste... et initieront les élèves aux arts du cirque.

Une subvention de 700 € est nécessaire pour les interventions.

ECOLE ROBESPIERRE

Projet : Les Petits Théâtres – Classe à PAC

Les élèves vont jouer des saynètes travaillées à partir des pièces vues au théâtre. A cela va s'ajouter la venue d'un responsable du théâtre de la Commune en classe ainsi que la visite du théâtre et ses coulisses.

Travailler l'expression scénique, le jeu de rôle avec un artiste du théâtre de la Commune. Le style ira du moderne au contemporain en passant par les époques plus anciennes que l'enseignant souhaitera aborder au courant de l'année scolaire. Les élèves assisteront à 3

représentations théâtrales de style très différents donnant matière à l'enseignant d'aborder différents courants.

Ainsi l'école demande une subvention de 180 €.

ECOLE JEAN JAURES

Projet : *Classe à PAC*

Suite à la validation de cette Classe à PAC par la DSDEN, il a été décidé d'attribuer une subvention pour soutenir ce projet.

Ainsi une somme de 433 € est demandée.

Direction Générale des Politiques de l'Enfance de l'Education de la Jeunesse et des Sports / Direction de l'Education et de l'Enfance

Enseignement

REF : DEEENS2013012

Signataire : CP/SS/CM

OBJET : Subventions aux projets des écoles maternelles et élémentaires. Année scolaire 2013/2014.

LE CONSEIL,

Après avoir entendu l'exposé du Maire,

Vu le Code Général des Collectivités Territoriales,

Vu le budget de l'exercice en cours,

A l'unanimité.

DELIBERE :

ALLOUE une subvention au profit des écoles suivantes :

MATERNELLE ANNE SYLVESTRE

- 150 € pour le projet "Cuisine",
- 150 € pour le projet "Jardin".

MATERNELLE PAUL BERT

- 150 € pour le projet "Jardin",
- 150 € pour le projet "Cuisine".

MATERNELLE JEAN PERRIN

- 200 € pour le projet "La Cité des Sciences",

MATERNELLE MARC BLOCH

- 150 € pour le projet "Jardin",
- 150 € pour le projet "Cuisine",
- 200 € pour le projet "Musique".

MATERNELLE GERARD PHILIPPE

- 300 € pour le projet "Fresque",
- 200 € pour le projet "Mur d'images",
- 150 € pour le projet "Jardin".

MATERNELLE LOUISE MICHEL

- 250 € pour le projet "Chanter en chœur",
- 400 € pour le projet "Jardin",
- 150 € pour le projet "Cuisine",

MATERNELLE BROSSOLETTE

- 150 € pour le projet "Jardin",
- 350 € pour le projet "Autour du portrait".

ECOLE JEAN MACE

- 250 € pour le projet "Jardin citoyen + fresque",
- 200 € pour le projet "Réaliser un livre",
- 350 € pour le projet "Conte musical",
- 175 € pour le projet "Jardin poétique",
- 300 € pour le projet "Théâtre et musique",
- 100 € pour le projet "Jardin dans la classe",
- 180 € pour le projet "Les Petits Théâtres – Classe à PAC".

ECOLE VICTOR HUGO

- 200 € pour le projet "Aquarelle".

ECOLE WANGARI MAATHAI

- 400 € pour le projet "Sport collectif",

- 433 € pour Classe à PAC

ECOLE CONDORCET

- 180 € pour le projet "Les Petits Théâtres – Classe à PAC".

ECOLE PAUL LANGEVIN

- 239 € pour le projet "Equitation".
- 450 € pour le projet "Futuroscope",
- 180 € pour le projet "Les Petits Théâtres – Classe à PAC".

ECOLE EDGAR QUINET

- 150 € pour le projet "Jardin".
- 100 € pour le projet "Ecriture de chansons – Classe à PAC".

ECOLE JULES VALLES

- 250 € pour le projet "Sténopés - Photographie".
- 239 € pour le projet "Equitation",
- 250 € pour le projet "La chaîne du livre – Classe à PAC".

ECOLE FIRMIN GEMIER

- 480 € pour le projet "Guédelon",
- 433 € pour Classe à PAC.

ECOLE JULES GUESDE

- 150 € pour le projet "Jardin",
- 180 € pour le projet "Les Petits Théâtres – Classe à PAC".

ECOLE BABEUF

- 239 € pour le projet "Equitation".

ECOLE CHARLOTTE DELBO

- 250 € pour le projet "Théâtre",
- 400 € pour 3 projets "Electricité".

ECOLE BALZAC

- 300 € pour le projet "Photographie – Classe à PAC".

ECOLE EUGENE VARLIN

- 700 € pour le projet "Les couleurs du cirque – Classe à PAC".

ECOLE ROBESPIERRE

- 180 € pour le projet "Les Petits Théâtres – Classe à PAC".

ECOLE JEAN JAURES

- 433 € pour Classe à PAC.

Ces sommes seront versées sur la coopérative des écoles.

La dépense en résultant sera imputée au budget de l'exercice en cours au :

- ✓ 65738.211 (65738.211.303) pour 3 250,00 euros
- ✓ 65738.212 (65738.212.303) pour 8 371,00 euros.

Le Maire adjoint
Omar AÏT-BOUALI

Reçu en Préfecture le : 22/11/2013
Publié le 25/11/2013
Certifié exécutoire le : 25/11/2013

Le Maire Adjoint
Omar AÏT-BOUALI