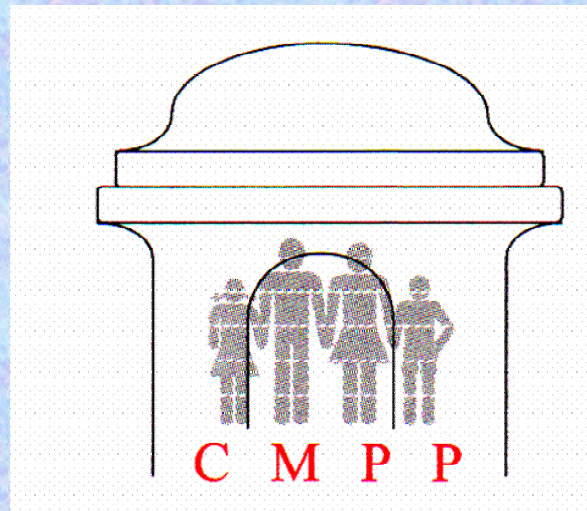


C.M.P.P. GABRIEL PERI
7 RUE PAUL BERT – 93300 – AUBERVILLIERS
TEL : 01 48 33 00 25 – FAX : 01 48 33 69 63
cmpp.auber@wanadoo.fr



**Association des Parents et des Enseignants pour le Traitement des
Inadaptations Scolaires**

**Le CMPP Gabriel Péri est installé dans les anciens
« Bains Douches Municipaux » de la ville d'AUBERVILLIERS**



**Le Centre Médico Psycho Pédagogique
"Gabriel Péri" est géré depuis son ouverture en 1969 par**

**l'Association des Parents et
des Enseignants d'Aubervilliers pour le
Traitement des Inadaptations Scolaires
(APETIS)**

**Il est partenaire direct et privilégié des
PMI, écoles, collèges, lycées ainsi que
des Établissements de soins et services
sociaux implantés dans la ville.**



**Le CMPP est l'adresse de référence donnée par le Médecin, le Pédagogue,
l'Educateur, l'Assistante Sociale ou le Psychologue.**

L'Agrément



- « Traitement des inadaptations scolaires, dépistage, diagnostic et rééducation des enfants ayant des troubles neuropsychiques, psychomoteurs et des troubles du comportement».

Le conseil d'Administration du CMPP rassemble onze membres de droit sous la Présidence du Maire

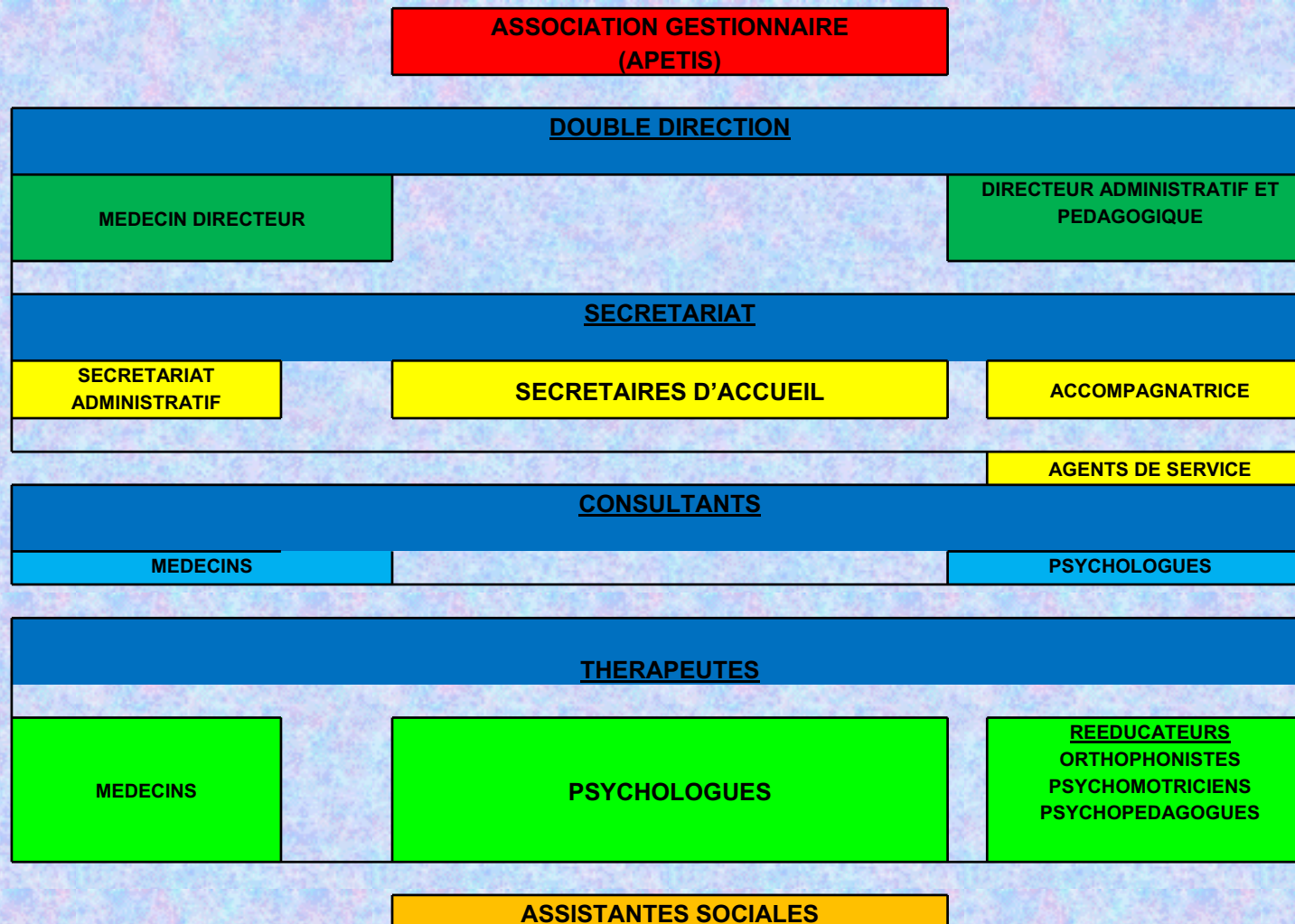


ou de son Adjoint à la Santé et aux Personnes Handicapées.

Le Conseil d'Administration statue sur les questions qui concernent les orientations et le fonctionnement du CMPP.

Il vote le Budget Prévisionnel et le Compte Administratif présentés par le Directeur Pédagogique et Administratif et le Médecin Directeur

Quarante deux personnes travaillent au CMPP sur des temps complets ou partiels





Le CMPP reçoit des enfants et des adolescents d'Aubervilliers ou de villes voisines.

Les patients âgés de 0 à 20 ans sont inscrits à la demande de leurs parents pour des difficultés d'ordre psychologique, des troubles du comportement, du langage verbal ou écrit, des troubles moteurs ou pour un échec avéré dans les apprentissages scolaires.

Les patients sont quelques fois dans des situations à risque, des problématiques familiales et institutionnelles complexes . Le travail social y a toute sa place.

L'ACCUEIL

Un espace est réservé dans le hall d'entrée à l'accueil des enfants et de leurs familles.

Les secrétaires en assurent le fonctionnement en même temps qu'elles renseignent les patients, notent les présences et les rendez-vous.



L'inscription se fait sur rendez-vous, auprès du Directeur Administratif et Pédagogique ou de l'Assistante Sociale. Il s'agit d'établir le premier contact avec les patients et leurs familles dès l'arrivée au CMPP.

LES SEANCES DIAGNOSTIQUES

- *Les séances diagnostiques constituent les premières consultations. Elles recouvrent administrativement les six séances forfaitaires dites “Séances de Diagnostic” et sont pratiquées par un médecin (ou par un psychologue) qui reçoit les enfants et leurs familles. Dès lors, le consultant s’engage vis-à-vis de l’enfant et de sa famille. Tout au long de la cure, il restera le référent de l’enfant*



Au terme de cette consultation diagnostique, l’indication de soin retenue lors de la synthèse est clairement explicitée. Le proposition de soins fait apparaître la ou les prises en charges individuelles ou en groupes, uniques ou conjointes en psychothérapie, orthophonie, psychomotricité ou psychopédagogie qui seront mises en œuvre

La Psychothérapie individuelle

- *La psychothérapie individuelle s'inspire principalement de la psychanalyse, terme qui désigne une méthode d'investigation des processus mentaux, une technique de traitement des troubles psychiques, un corpus de connaissances psychologiques nécessitant des aménagements appropriés et des adaptations techniques qui permettent d'élaborer un dispositif et un cadre :*
- *attention et écoute adaptées à l'âge de l'enfant selon ses modes d'expression privilégiés : geste, dessins, jeux....*
- *accompagnement thérapeutique de la famille en particulier dans le cas*





La Psychopédagogie

Les aides spécialisées à dominante rééducative sont dispensées par les enseignants spécialisés mis à disposition par l'Education Nationale. Elles sont en particulier indiquées lorsqu'il faut faire évoluer le rapport de l'enfant à l'exigence scolaire, restaurer son investissement ou, le cas

échéant, aider à son instauration.

Elles visent à créer les conditions d'un engagement actif et personnel de l'enfant dans la construction et reconstruction de ses compétences d'élève

La Psychomotricité

La thérapie psychomotrice a pour objet de prévenir ou de traiter l'altération du développement psychomoteur et de l'organisation psychomotrice d'un patient.



Son domaine d'intervention est donc celui de la vie psychique et relationnelle par la mise en œuvre de l'expérience corporelle.

L'Orthophonie



Elle consiste à prévenir, à évaluer et à prendre en charge, aussi précocement que possible, par des actes de rééducation constituant un traitement, les troubles de la voix, de l'articulation, de la parole, ainsi que les troubles associés à la compréhension du langage oral et écrit et à son expression, à dispenser l'apprentissage d'autres formes de communication non verbale permettant de compléter ou de suppléer ces fonctions.

Les Groupes Thérapeutiques

Atelier à médiation théâtrale

Le groupe fonctionne avec des enfants âgés de 6 à 9 ans.

Quatre fonctions psychiques sont à l'œuvre :

- la fonction expressive,
- la fonction relationnelle,
- la fonction restauratrice
- la fonction symbolique .

Atelier de langage

Des enfants de 5 à 8 ans et qui présentent des troubles de la parole et/ou du langage, sont réunis en présence de leurs parents. Le but est de les à être plus à l'aise dans leur expression avec les autres.

Ateliers d'observation

Ce groupe accueille des enfants de 3 à 6 ans pour un maximum de six séances. Il favorise l'observation de l'enfant dans ses positions relationnelles, ses modalités de communication, son rapport à la loi, sa mobilité dans l'espace, ses expressions émotionnelles, ses mouvements évolutifs



Les Psychothérapies de Groupes ou en groupes



Groupe thérapeutique de petits

***Ce groupe est ouvert à
des enfants âgés de 3 à
6 ans qui présentent
des difficultés
relationnelles et/ou de
comportement.***

Groupe « Décollage »

***Ce groupe thérapeutique permet à des enfants de maternelle qui s'y trouvent
en difficulté le passage de la sphère privée familiale à l'inscription sociale
préscolaire***

Le groupe de parents

***Les réunions de parents des groupes d'enfants fonctionnent parallèlement
aux groupes d'enfants.***

Le psychodrame

Le psychodrame s'adresse avant tout aux enfants et adolescents qui souffrent de troubles de la représentation. Ce dispositif est largement ouvert à la pensée associative et se rapproche, dans son cadre, de la cure psychanalytique.

Individuel ou de groupe le psychodrame offre un espace thérapeutique à des enfants et à des adolescents qui présentent des pathologies graves (psychose, névroses graves ou pathologies borderline). Le psychodrame individuel s'adresse avant tout aux enfants et adolescents qui souffrent de troubles de la représentation.



LE TRAVAIL SOCIAL



L'Assistante Sociale intervient dans les situations particulières qui font apparaître la nécessité de recourir à un accompagnement social ou à une aide.

Elle informe la famille sur ses droits.

Elle l'accompagne si ses recherches vers des administrations, des structures associatives ou institutionnelles susceptibles d'accueillir le ou les enfants doit être engagée.

