

Enseignement

REF : DEEENS2014012

Signataire : EVB/SS/CM

Séance du Conseil Municipal du 27/11/2014

RAPPORTEUR : Mériem DERKAOUI

**OBJET : Subventions aux projets des écoles maternelles et élémentaires. Année scolaire 2014/2015.**

**EXPOSE :**

Chaque année, des projets sont élaborés dans les écoles maternelles et élémentaires de la commune. La ville est sollicitée pour des demandes de transports, des interventions diverses des services (espaces verts, imprimerie, services techniques, bibliothèques...) ou des aides financières.

Cette année, ce sont 49 projets qui nécessitent une subvention pour leur réalisation, pour un montant de 11715 €

**MATERNELLE PAUL BERT**

*1<sup>er</sup> projet : Jardin*

Le jardin est un lieu qui appartient à tous les enfants de l'école, un endroit où l'on peut sentir, toucher, voir, goûter et faire toutes sortes d'expériences. Il permet également de découvrir du vocabulaire, de favoriser la verbalisation.

Avec le jardinage, les enfants s'engagent dans un projet commun dans lequel chacun à sa part de responsabilité et d'autonomie

**Une subvention de 150 € serait nécessaire pour l'achat de fournitures.**

*2<sup>ème</sup> projet : Cuisine*

Ce projet consiste à mettre en place des séances de cuisine à l'occasion des anniversaires des enfants de la classe à la fin de chaque mois mais aussi à l'occasion de projets sur les fruits, les légumes.

A l'aide des photographies prises lors de ces séances, un cahier de cuisine sera créé afin de pouvoir rappeler les recettes réalisées. Ce cahier sera confié régulièrement aux familles afin que les enfants et leurs parents échangent et réalisent ces recettes à la maison.

Ces séances sont une réelle source de motivation et de plaisir pour les enfants. Ils sont amenés à goûter, sentir, échanger avec les autres.

**Une subvention de 150 € est nécessaire pour l'achat de fournitures.**

## **MATERNELLE ANNE SYLVESTRE**

### *1<sup>er</sup> projet : Cuisine*

L'activité cuisine permet de se réunir autour d'un moment de plaisir qui rassemble de nombreux apprentissages. C'est une activité particulièrement riche de sens qui permet l'échange et la communication, favorise l'autonomie, la prise de responsabilité et place les élèves en situation de réussite et de confiance.

**Une subvention de 150 € serait nécessaire pour l'achat de fournitures.**

### *2<sup>ème</sup> projet : Jardin*

Le jardinage est une activité pluridisciplinaire, source de nombreuses expériences et porteuse de multiples connaissances. Elle permet de développer la confiance en soi, l'entraide. De plus, le jardinage est une activité nouvelle pour les jeunes citoyens que sont nos élèves. Elle est source de motivation, d'enthousiasme et de "dépaysement".

Les récoltes permettront d'observer, de goûter et de cuisiner ce que les élèves auront fait pousser. Les photographies, l'herbier, les diapositives permettront de garder une trace de l'activité menée. De plus, ils serviront de supports pour les activités langagières.

**L'école demande une subvention de 150 € pour poursuivre ce projet.**

## **MATERNELLE BROSOLETTTE**

### *Projet : Jardinage*

Il s'agit de découvrir le monde vivant : le végétal.

L'objectif de ce projet est de développer le travail des sens, l'acquisition de techniques, de vocabulaire et des échanges avec les familles.

**Une subvention de 150 € serait nécessaire pour l'achat de fournitures.**

## **MATERNELLE LOUISE MICHEL**

### *1<sup>er</sup> projet : Médiation animale*

Les objectifs de ce projet sont :

- Découvrir, dans le cadre du projet de classe, des animaux de compagnie herbivores et carnivores.
- Apprendre à respecter tous les êtres vivants, à développer l'empathie.
- Valoriser les élèves en les responsabilisant, en leur apprenant la patience lors d'ateliers pratiques avec les animaux.
- Enrichir le vocabulaire des élèves et créer des situations langagières motivantes.

**Afin de financer ce projet, une somme de 200 € est demandée.**

### *2<sup>ème</sup> projet : Jardin*

Les objectifs de ce projet sont multiples : connaître les manifestations de la vie végétale, connaître et appliquer les règles d'hygiène du corps et des locaux, repérer les dangers et les prendre en compte, raconter en se faisant comprendre un épisode vécu, inconnu de son interlocuteur, nommer un objet ou une action.

**L'école demande une subvention de 150 € pour l'achat de graines, plants, tuteurs, jardinières.**

### *3<sup>ème</sup> projet : Cuisine*

Les objectifs de ce projet sont : de découvrir l'écrit avec une recette de cuisine, découvrir les fruits, légumes et ustensiles de cuisine, apprendre les gestes de cuisine et utiliser une recette pour dénombrer les différents ingrédients. Les ateliers permettront aux enfants d'enrichir leur vocabulaire dans plusieurs domaines : catégories d'aliments, le goût, les ustensiles et l'électroménager.

Avant, pendant et après les ateliers, les enfants liront les recettes avec les enseignants, indiqueront de quoi ils ont besoin pour réaliser les différents mets et donneront leur avis. Ils pourront également créer leurs propres recettes.

**L'école demande une subvention de 150 € pour l'achat du matériel de cuisine.**

### **MATERNELLE GERARD PHILIPPE**

#### *Projet : Jardin fleuri*

Les objectifs : sensibiliser à l'environnement – responsabilisation, transmettre et partager des valeurs, apports positifs à la scolarité, sciences avec expériences, maîtrise de la langue, éducation artistique et sensorielle.

**Une subvention de 150 € serait nécessaire pour l'achat de matériel.**

### **MATERNELLE MARC BLOCH**

#### *1<sup>er</sup> projet : Jardin*

Le jardin est un lieu qui appartient à tous les enfants de l'école, un endroit où l'on peut sentir, toucher, voir, goûter et faire toutes sortes d'expériences. Avec le jardinage, les enfants s'engagent dans un projet commun dans lequel chacun a sa part de responsabilité et d'autonomie. Tenue d'un journal de bord avec textes, photographies et illustrations qui servira de support à des séances de langage.

**Une subvention de 150 € est nécessaire pour la réalisation de ce projet.**

### *2<sup>ème</sup> projet : Cuisine*

L'activité cuisine est pluridisciplinaire : lecture, écriture d'une recette, dénombrement des ingrédients et motricité fine (découper, éplucher, presser, râper, etc...), maîtrise de la langue. L'activité cuisine est un prolongement du projet jardinage en totale relation avec le projet d'école "la maîtrise de la langue". Elle apporte aux enfants des connaissances multiples dans de nombreux domaines et est aussi source de beaucoup de plaisir.

**Une subvention de 150 € est nécessaire pour l'achat de fournitures.**

### **MATERNELLE TAOS AMROUCHE**

#### *1<sup>er</sup> projet : Eveil musical*

Ce projet est destiné à l'utilisation d'instruments de percussion pour créer des rythmes et des sonorités dans une activité proche de la pratique instrumentale.

**Afin de financer ce projet, une somme de 156 € est demandée.**

### *2<sup>ème</sup> projet : Cuisine*

Les objectifs de ce projet sont multiples :

- les ateliers cuisine sont des moments d'échanges (introduction des verbes d'action),
- familiarisation avec un type d'écrit, la recette. Découverte de nouveaux mots,

- éveil sensoriel, le goût et l'odorat,
- donner des repères dans le temps et dans l'espace,
- travailler sur le langage d'évocation,
- réaliser un cahier de recettes.

**L'école demande une subvention de 200 € pour l'achat du matériel de cuisine.**

*3<sup>ème</sup> projet : Jardinage*

Ce projet s'étalera sur toute l'année scolaire pour observer la vie des végétaux tout au long des saisons. Il sera également observer la croissance et l'évolution des plantes, des fruits et des légumes. Les élèves enrichiront leur vocabulaire.

**L'école demande une subvention de 200 € pour l'achat de graines, plants, tuteurs, jardinières.**

## **MATERNELLE JEAN-JACQUES ROUSSEAU**

*1<sup>er</sup> projet : Petit reporter*

Ce projet favorisera l'entrée dans l'écriture des élèves de la maternelle.

**Afin de financer ce projet, une somme de 140 € est demandée pour l'achat d'un appareil-photos numérique.**

*2<sup>ème</sup> projet : De l'art à l'école*

Les objectifs de ce projet sont multiples : permettre aux élèves de développer et d'enrichir leur sensibilité et leurs capacités d'expression, leur pouvoir créateur pour exprimer ce qu'ils perçoivent et ressentent.

**L'école demande une subvention de 200 € pour l'achat de matériel.**

*3<sup>ème</sup> projet : Pouces verts*

L'objectif principal de ce projet est de sensibiliser les enfants à l'environnement à travers une activité pratique et ludique : le jardin.

**L'école demande une subvention de 200 € pour l'achat du matériel de jardinage.**

## **MATERNELLE JEAN PERRIN**

*Projet : La Cité des Enfants*

Cette sortie concerne l'ensemble des élèves de moyenne section.

Son objectif est de découvrir le monde des objets et le monde du vivant par l'expérimentation.

Une préparation de la sortie sera effectuée en classe ainsi qu'un bilan de la visite. Des affiches avec photographies et un bilan écrit sous dictée à l'adulte seront réalisés.

**La somme de 176 € permettra de réduire les frais d'entrée à la Cité.**

## **ECOLE FIRMIN GEMIER**

*1<sup>er</sup> projet : Art vivant avec le Centquatre*

Le Centquatre est une structure qui propose un espace artistique de service public tenant compte des réalités topographiques et sociologiques environnantes. Afin que des habitudes culturelles et artistiques puissent être mises en place, il semble intéressant d'offrir aux élèves

et leur famille la possibilité d'accéder à ce site. Un travail spécifique sera mené autour des pratiques artistiques liées à la programmation du lieu et des équipes artistiques en résidence. Ces actions favoriseront la découverte culturelle par le contact avec les œuvres.

**Une subvention de 300 € est nécessaire pour les interventions artistiques.**

*2<sup>ème</sup> projet : Classe à Projet Artistique et Culturel – Les Petits Théâtres*

Les élèves vont jouer des saynètes travaillées à partir des pièces vues au théâtre. A cela va s'ajouter la venue d'un responsable du théâtre de la Commune en classe ainsi que la visite du théâtre et ses coulisses.

Travailler l'expression scénique, le jeu de rôle avec un artiste du théâtre de la Commune. Le style ira du moderne au contemporain en passant par les époques plus anciennes que l'enseignant souhaitera aborder au courant de l'année scolaire. Les élèves assisteront à 3 représentations théâtrales de style très différents donnant matière à l'enseignant d'aborder différents courants.

**Ainsi l'école demande une subvention de 180 €.**

*3<sup>ème</sup> projet : Cartographie*

Tout au long de ce projet, les élèves travailleront avec un artiste, à la réalisation d'un documentaire évoquant les promenades en ville et retranscrivant les différents regards et impressions des élèves par rapport aux bâtiments, aux rues ou autres... y apparaîtront également les textes des élèves et lus par leurs soins. Ils réaliseront en parallèle, une maquette d'Aubervilliers rassemblant l'expérience de la ville réelle et la ville imaginaire, mais aussi les évolutions du tissu urbain au cours des années qui permettent de mieux comprendre la disposition de la ville telle qu'elle est organisée aujourd'hui. Les élèves travailleront également à la conception d'un ouvrage regroupant, divers expériences du territoire, inscrivant leurs propositions et projets pour la ville future et plus globalement leurs travaux d'écritures réalisés en classe accompagnés de leurs illustrations.

**Une subvention de 300 € est nécessaire pour l'intervention de l'artiste.**

## **ECOLE JEAN JAURES**

*Projet : Classe à Projet Artistique et Culturel – Contes du monde*

Grâce à l'intervention de l'illustratrice-peintre Sandrine BOQUET, les élèves vont écrire et illustrer deux histoires en relation avec la mythologie océane.

**Une subvention de 430 € aidera à la réalisation des illustrations.**

## **ECOLE VICTOR HUGO**

*1<sup>er</sup> projet : Jardinage*

L'objectif de ce projet est que les élèves découvrent le monde vivant/non-vivant en observant les plantes et en manipulant la terre.

**Ainsi l'école demande une subvention de 100 € destinée à l'achat de matériel.**

*2<sup>ème</sup> projet : Aquarelle*

Les objectifs de ce projet sont la maîtrise du geste, la maîtrise du principe de la dilution, la découverte d'œuvres et d'artistes, être capable de décomposer (composer) un tableau, connaître le cercle chromatique, connaître les pigments et bien d'autres choses encore.

**Ainsi l'école demande une subvention de 200 € destinée à l'achat de matériel.**

### *3<sup>ème</sup> projet : Classe à Projet Artistique et Culturel – Les Petits Théâtres*

Les élèves vont jouer des saynètes travaillées à partir des pièces vues au théâtre. A cela va s'ajouter la venue d'un responsable du théâtre de la Commune en classe ainsi que la visite du théâtre et ses coulisses.

Travailler l'expression scénique, le jeu de rôle avec un artiste du théâtre de la Commune. Le style ira du moderne au contemporain en passant par les époques plus anciennes que l'enseignant souhaitera aborder au courant de l'année scolaire. Les élèves assisteront à 3 représentations théâtrales de style très différents donnant matière à l'enseignant d'aborder différents courants.

**Ainsi l'école demande une subvention de 180 €.**

### **ECOLE CHARLOTTE DELBO**

*Projet : La différence, une histoire de tolérance*

Ce projet de lecture autour de la différence proposera un corpus de lecture autour de la notion de tolérance, de perception d'autrui et de toute forme de discrimination. Les objectifs sont divers : autour de la lecture, autour de la production d'écrits, autour du vocabulaire, autour de la langue orale, autour de la culture humaniste, liés à l'histoire.

**Ainsi l'école demande une subvention de 200 € pour l'achat d'ouvrage.**

### **ECOLE JEAN MACE**

*1<sup>er</sup> projet : Livre comptines*

Les élèves de maternelle recherchent des mots qui se terminent par le même son. Les élèves de CP écrivent alors une comptine comprenant les mots proposés par les petits. Lorsque les comptines sont écrites, un travail d'illustrations est organisé.

**Une subvention de 150 € est nécessaire pour la reprographie et l'achat de l'encre.**

*2<sup>ème</sup> projet : Jardin à l'école*

Ce jardin sera l'occasion d'étudier toutes les étapes de la pousse d'une plante et de se responsabiliser par rapport à la nature. Objectifs : une meilleure connaissance de l'environnement, de la nature, de la responsabilité, du travail que cela implique, des bienfaits que cela procure.

**Une subvention de 100 € est demandée pour l'achat de fourniture.**

*3<sup>ème</sup> projet : Mythologie*

Le projet se déroulera en deux axes. Le premier axe sera ciblé sur la littérature : des textes, qui reprennent des grands mythes grecs ou romains, seront étudiés et expliqués.

L'étude des mythes implique aussi une approche artistique et humaniste qui constituera le second axe.

Les œuvres faites en classe et un compte-rendu de la visite au musée du Louvre seront exposés dans le préau en fin d'année.

**Ainsi l'école demande une subvention de 200 € pour l'achat de matériel.**

*4<sup>ème</sup> projet : Comédie musicale*

4 classes sont concernées par ce projet culturel varié à la fois littéraire, pictural, théâtral et musical. Les objectifs visés par ce projet sont la maîtrise du langage, la musique, les arts visuels, la géographie et le vivre ensemble.

Pour réaliser ce projet et pour acquérir les compétences officielles, différents supports pédagogiques littéraires et musicaux autour du conte ont été choisis.

Tout au long de l'année un cahier de conte sera utilisé pour écrire un conte à partir de critères d'écriture sous forme de jeu de cartes. Cela sera l'occasion au travers de ce jeu de créer des contes soit collectivement en classe, soit par groupes ou soit individuellement à l'oral et à l'écrit. Un travail autour du théâtre sera effectué avec des mises en scène de contes écrits par les élèves et mis en musique par l'intervenant. Cela sera l'occasion d'échanger entre les 4 classes concernées par le projet mais aussi d'interventions dans d'autres classes. Ce travail participera à la construction du spectacle de fin d'année.

**Une subvention de 350 € est demandée pour l'intervenant.**

## **ECOLE EUGENE VARLIN**

*1<sup>er</sup> projet : Rencontres sportives*

Depuis 4 ans, l'école Eugène Varlin tente de dynamiser et harmoniser la pratique sportive de ses élèves en investissant dans du matériel et dans l'organisation de rencontres sportives. Il est organisé pour la 4<sup>ème</sup> année consécutive des olympiades d'athlétismes, impliquant l'ensemble de l'école, ainsi qu'un tournoi de handball pour la seconde année, et pour la première fois, un tournoi de badminton.

**Une subvention de 200 € est nécessaire pour poursuivre ce projet en équipant l'école en matériel de qualité.**

*2<sup>ème</sup> projet : Organisation cour*

Ce projet vise à améliorer la pause méridienne en proposant aux élèves qui ont fini de déjeuner un moment de détente dans la cour, serein et ludique.

**Une subvention de 250 € est nécessaire pour l'achat de matériel ludique.**

*3<sup>ème</sup> projet : Jardinage*

L'objectif de ce projet est de développer des compétences dans différents domaines du programme. Le jardin sera un support des apprentissages dans les différentes disciplines du programme sur les deux années du cycle.

**Une subvention de 200 € est nécessaire pour l'achat de matériel de jardinage.**

## **ECOLE BALZAC**

*Projet : Classe à Projet Artistique et Culturel – Les Petits Théâtres*

Les élèves vont jouer des saynètes travaillées à partir des pièces vues au théâtre. A cela va s'ajouter la venue d'un responsable du théâtre de la Commune en classe ainsi que la visite du théâtre et ses coulisses.

Travailler l'expression scénique, le jeu de rôle avec un artiste du théâtre de la Commune. Le style ira du moderne au contemporain en passant par les époques plus anciennes que l'enseignant souhaitera aborder au courant de l'année scolaire. Les élèves assisteront à 3 représentations théâtrales de style très différents donnant matière à l'enseignant d'aborder différents courants.

**Ainsi l'école demande une subvention de 180 €.**

## **ECOLE WANGARI MAATHAI**

*1<sup>er</sup> projet : En piste*

Le but final de ce projet est sensibiliser les élèves à une nouvelle forme de communication et de faire de cette pratique artistique un lieu pour rêver, dévoiler, inventer les rapports sociaux

de demain, préparer l'enfant à des formes de pensée ouvertes pour qu'il s'inscrive dans une dynamique lui permettant de construire son avenir. Ainsi chacun y trouvera source de motivation dans les apprentissages notamment de la lecture et de l'écriture dans le cadre de situations concrètes et sensibles. Ce projet permettra aux enfants d'aborder le cirque dans ces 3 dimensions : corporelle, symbolique et sociale.

**Une subvention de 400 € est demandée pour les ateliers de pratiques artistiques.**

*2<sup>ème</sup> projet : Classe à Projet Artistique et Culturel – Danse*

Ce projet a pour objectif de transmettre aux élèves le goût de la créativité en vivant une expérience forte d'expression, d'invention et d'élaboration chorégraphique grâce à la danseuse-chorégraphe Marie ORTS.

**Une subvention de 500 € est nécessaire pour l'intervenante.**

*3<sup>ème</sup> projet : Equitation*

Ce projet, commun à 3 écoles (Maathaï, Robespierre et Condorcet), permettra aux enfants de découvrir un lieu nouveau et un animal, de favoriser une plus grande autonomie, une prise de responsabilité et un investissement au sein de la classe, de développer sa curiosité et le goût de la recherche.

**Une subvention de 264 € est nécessaire pour l'achat des tickets de transport.**

## **ECOLE ROBESPIERRE**

*Projet : Equitation*

Ce projet, commun à 3 écoles (Maathaï, Robespierre et Condorcet), permettra aux enfants de découvrir un lieu nouveau et un animal, de favoriser une plus grande autonomie, une prise de responsabilité et un investissement au sein de la classe, de développer sa curiosité et le goût de la recherche.

**Une subvention de 264 € est nécessaire pour l'achat des tickets de transport.**

## **ECOLE CONDORCET**

*1<sup>er</sup> projet : Concours Kangourou*

Le but final de ce projet est la participation des élèves au concours Kangourou. Les élèves vont devoir mobiliser des stratégies de recherche et de réflexion en mathématiques, échanger et argumenter son point de vue.

Chaque année, le Kangourou reste la grande fête des mathématiques, où l'on est heureux de participer, quelque soit son niveau, comme dans les grands marathons populaires. Et le Kangourou reste aussi le premier concours national qui permet aux meilleurs de se mesurer et de se comparer avec tous les autres. Outre les prix pour tous, de nombreux de prix sont distribués dans les établissements scolaires (un élève sur cinq reçoit un cadeau supplémentaire dans chaque établissement). Et les meilleur(e)s sont récompensés par de vraies médailles (or, argent, bronze), des lots spéciaux et des voyages en Europe (pour les collégiens et lycéens).

**Ainsi l'école demande une subvention de 411 € pour l'inscription au concours.**

*2<sup>ème</sup> projet : Equitation*

Ce projet, commun à 3 écoles (Maathaï, Robespierre et Condorcet), permettra aux enfants de découvrir un lieu nouveau et un animal, de favoriser une plus grande autonomie, une prise de responsabilité et un investissement au sein de la classe, de développer sa curiosité et le goût de la recherche.



**Une subvention de 264 € est nécessaire pour l'achat des tickets de transport.**

## **ECOLE JULES GUESDE**

*1<sup>er</sup> projet : Classe à Projet Artistique et Culturel – Les Petits Théâtres*

Les élèves vont jouer des saynètes travaillées à partir des pièces vues au théâtre. A cela va s'ajouter la venue d'un responsable du théâtre de la Commune en classe ainsi que la visite du théâtre et ses coulisses.

Travailler l'expression scénique, le jeu de rôle avec un artiste du théâtre de la Commune. Le style ira du moderne au contemporain en passant par les époques plus anciennes que l'enseignant souhaitera aborder au courant de l'année scolaire. Les élèves assisteront à 3 représentations théâtrales de style très différents donnant matière à l'enseignant d'aborder différents courants.

**Ainsi l'école demande une subvention de 180 €.**

*2<sup>ème</sup> projet : Ecole fleurie*

Depuis 6 ans l'école Jules Guesde participe au concours "Ecoles fleuries" organisé par l'OCCE 93. Avec des résultats forts encourageants, cette initiative a pris de l'ampleur puisque les élèves de CM2 désirent aussi poursuivre l'expérience.

**Ainsi l'école demande une subvention de 150 € pour l'achat de matériel de jardinage.**

## **ECOLE JOLIOT CURIE**

*1<sup>er</sup> projet : Alimentation*

Ce projet s'inscrit dans le cadre du projet d'école dont les axes prioritaires sont l'éducation scientifique en particulier dans le domaine du vivant et la maîtrise de la langue en particulier à partir de l'évocation d'activités vécues.

Grâce au jardinage et aux plantations, les élèves vont pouvoir travailler les masses, l'alimentation et la germination. Ainsi passer de la terre à l'assiette !

**Une subvention de 180 € est nécessaire pour entamer ce projet.**

*2<sup>ème</sup> projet : Blog et journal*

La création d'un blog de classe et d'un journal a pour but d'améliorer la pratique des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TICE). Cette création pourra promouvoir les projets et la classe de neige.

**Une subvention de 250 € est nécessaire.**

*3<sup>ème</sup> projet : Classe à Projet Artistique et Culturel – Les Petits Théâtres*

Les élèves vont jouer des saynètes travaillées à partir des pièces vues au théâtre. A cela va s'ajouter la venue d'un responsable du théâtre de la Commune en classe ainsi que la visite du théâtre et ses coulisses.

Travailler l'expression scénique, le jeu de rôle avec un artiste du théâtre de la Commune. Le style ira du moderne au contemporain en passant par les époques plus anciennes que l'enseignant souhaitera aborder au courant de l'année scolaire. Les élèves assisteront à 3 représentations théâtrales de style très différents donnant matière à l'enseignant d'aborder différents courants.

**Ainsi l'école demande une subvention de 180 €.**

## **ECOLE PAUL LANGEVIN**

### *Projet : Robotique*

Un projet robot est très souvent le premier contact des élèves avec un véritable outil technologique intelligent. Il permet aux élèves de l'école primaire d'apprendre de façon autonome et de réfléchir face à une situation tout en découvrant les bases de l'algorithmique et de la programmation informatique. La création d'algorithmes simples est une notion fondamentale à cet âge-là. En effet, cela permet de structurer sa pensée en hiérarchisant et en classant des données. L'élève devient plus rigoureux et réfléchi quel que soit le travail qui lui est confié. Les répercussions sur la concentration et la rapidité d'analyse sont aussi notables.

**Une subvention de 360 € est nécessaire pour l'achat du matériel de robotique.**

## **ECOLE EDGAR QUINET**

### *1<sup>er</sup> projet : Musique*

Les objectifs de ce projet sont de découvrir les familles instrumentales, fabriquer des instruments de musique, créer des tableaux sonores, apprendre à respecter les exigences d'une expression musicale collective et réécrire un conte traditionnel.

Le projet se déroule en 4 phases :

- de découverte avec une visite de la Cité de la Musique
- de fabrication avec l'intervention d'un musicien
- de réécriture en choisissant le conte à transformer
- de valorisation grâce à une mise en scène du travail accompli par les élèves.

**Ainsi l'école demande une subvention de 100 €.**

### *2<sup>ème</sup> projet : Classe à Projet Artistique et Culturel – Musique*

Les élèves découvriront les genres musicaux suivants : jazz, rock et bossa nova. Ils découvriront également les instruments caractéristiques de ces genres musicaux. Le musicien intervenant, Tomislav, aide à l'écriture et à la mise en musique des chansons. Il recueille les propositions des élèves. Il aide les élèves à interpréter les chansons écrites avec justesse et à restituer la rythmique du jazz, du rock et de la bossa nova. Il permet à chacun d'explorer ses possibilités vocales.

**Une subvention de 350 € est demandée pour l'intervenant.**

### *3<sup>ème</sup> projet : Jardinage*

Le travail du jardin est un moyen d'éducation à la citoyenneté en sollicitant les enfants à devenir acteurs de leur environnement. Les manipulations directes sur la nature devraient leur permettre d'appréhender les causes et effets de la gestion du milieu. La pratique des cultures apprend à l'enfant la fragilité du monde végétal. La perspective d'une récolte devrait motiver les enfants et leur apprendre à devenir patient dans l'attente de la satisfaction d'une culture réussie. Le jardin offre, de plus, un environnement de qualité, non seulement pour l'esthétique, mais aussi pour les goûts et les odeurs ; il exige un travail soigné et attentif. La responsabilité et l'autonomie à l'égard du jardin sera fonction de l'appropriation que les enfants en feront.

**Une subvention de 150 € est demandée.**

**EXTRAIT DU REGISTRE  
DES DELIBERATIONS**

Nombre de Membres composant :  
Le Conseil Municipal : .....49

En exercice :..... 49

Présents :..... 37

**SEANCE DU CONSEIL MUNICIPAL**

**DU 27 NOVEMBRE 2014**

**L'AN DEUX MILLE QUATORZE, le 27 Novembre**, le conseil municipal d'Aubervilliers, convoqué le 18 novembre 2014, s'est réuni en Mairie à 19 H sous la présidence de Pascal BEAUDET, Maire d'Aubervilliers.

**PRESENTS :**

Monsieur BEAUDET Pascal, Maire

Mme DERKAOUI Meriem, MM. KARMAN Jean-Jacques, DAGUET Anthony, Mme CHERET Magali, MM. KAMALA Kilani, MONINO Jean-François, Mme GRARE Laurence, MM. BENKHELOUF Boualem, KARROUMI Sofienne, Mme KOUAME AKOUA Marie, M. CHOUDER Fethi, Mme NEDELEC Soizig, M. CHIBAH Salah, Mme MERCADER Y PUIG Maria, M. RUER Marc, Adjoint au Maire,

**M. CECCOTTI-RICCI Roland, Mme PEJOUX Claudine**, MM. TLILI MOHAMED Fathi, LE HYARIC Patrick, Mme DUCCATTEAU Sylvie, M. WOHLGROTH Antoine, Mme MBONDO Thérèse, M. ROZENBERG Silvère, Mme LE MOINE Sandrine, MM. **KADDOURI Nouredine**, SANON Guillaume, Mme RABAH Hana, M. SALVATOR Jacques, Mme YONNET Evelyne, MM HAFIDI Abderrahim, LOGRE Benoît, Mmes VIGEANT Claire, ALVES Presilya, MM. BIDAL Damien, ZAIRI Rachid, Mme LENZI Ling Conseillers Municipaux et \*Conseillers Municipaux délégués,

**POUVOIRS :**

Mme VALLY Sophie	Représentée par :	M. KAMALA Kilani
Mme TLILI Leïla	Représentée par :	M. KARMAN Jean-Jacques
Mme MARINO Danielle	Représentée par :	<b>M. TLILI Mohamed Fathi</b>
Mme MILLA Josiane	Représentée par :	Mme MBONDO Thérèse
Mme SIGNATE Rouguy	Représentée par :	M. KARROUMI Sofienne
Mme REDOUANE Wassila	Représentée par :	M. CHIBAH Salah
Mme FAGARD Alice	Représentée par :	M. BENKHELOUF Boualem
Mme PEJOUX Claudine	Représentée par :	Mme MERCADER Y PUIG Maria
M. RACHEDI Hakim	Représenté par :	Mme VIGEANT Claire
Mme LENOURY Nadia	Représentée par :	M. BIDAL Damien

**ABSENTS: MM. PLEE Eric, AIT BOUALI Omar**

Mme GRARE Laurence représentée par M. DAGUET Anthony à partir de la question n° 330  
M. HAFIDI Abderrahim représenté par M. ZAIRI Rachid à partir de la question n°330  
Mme ALVES Presilya partie à la question n°332

**Secrétaire de séance : Mme RABAH Hana**

Direction Générale des Politiques de l'Enfance de l'Education de la Jeunesse et des Sports / Direction de l'Education et de l'Enfance

Enseignement

REF : DEEENS2014012

Signataire : EVB/SS/CM

**OBJET : Subventions aux projets des écoles maternelles et élémentaires. Année scolaire 2014/2015.**

**LE CONSEIL,**

Après avoir entendu l'exposé du Maire,

Vu le Code Général des Collectivités Territoriales,

Vu le budget de l'exercice en cours,

A l'unanimité.

**DELIBERE :**

**ALLOUE** une subvention au profit des écoles suivantes :

**MATERNELLE PAUL BERT**

- 150 € pour le projet "Jardin",
- 150 € pour le projet "Cuisine".

**MATERNELLE ANNE SYLVESTRE**

- 150 € pour le projet "Cuisine",
- 150 € pour le projet "Jardin".

**MATERNELLE BROSSOLETTE**

- 150 € pour le projet "Jardinage".

**MATERNELLE LOUISE MICHEL**

- 200 € pour le projet "Médiation animale",
- 150 € pour le projet "Jardin",
- 150 € pour le projet "Cuisine".

**MATERNELLE GERARD PHILIPPE**

- 150 € pour le projet "Jardin fleuri".

**MATERNELLE MARC BLOCH**

- 150 € pour le projet "Jardin",
- 150 € pour le projet "Cuisine".

#### **MATERNELLE TAOS AMROUCHE**

- 156 € pour le projet "Eveil musical",
- 200 € pour le projet "Cuisine",
- 200 € pour le projet "Jardinage".

#### **MATERNELLE JEAN-JACQUES ROUSSEAU**

- 140 € pour le projet "Petit reporter",
- 200 € pour le projet "De l'art à l'école",
- 200 € pour le projet "Pouces verts".

#### **MATERNELLE JEAN PERRIN**

- 176 € pour le projet "Cité des Enfants".

#### **ECOLE FIRMIN GEMIER**

- 300 € pour le projet "Art vivant",
- 180 € pour le projet "Classe à Projet Artistique et Culturel – Les Petits Théâtres",
- 300 € pour le projet "Cartographie".

#### **ECOLE JEAN JAURES**

- 430 € pour le projet "Classe à Projet Artistique et Culturel – Contes du monde".

#### **ECOLE VICTOR HUGO**

- 100 € pour le projet "Jardinage",
- 200 € pour le projet "Aquarelle",
- 180 € pour le projet "Classe à Projet Artistique et Culturel – Les Petits Théâtres".

#### **ECOLE CHARLOTTE DELBO**

- 200 € pour le projet "La différence, une histoire de tolérance".

#### **ECOLE JEAN MACE**

- 150 € pour le projet "Livre comptines",
- 100 € pour le projet "Jardin à l'école",
- 200 € pour le projet "Mythologie",
- 350 € pour le projet "Comédie musicale".

#### **ECOLE EUGENE VARLIN**

- 200 € pour le projet "Rencontres sportives",
- 250 € pour le projet "Organisation cour",
- 200 € pour le projet "Jardinage".

#### **ECOLE BALZAC**

- 180 € pour le projet "Classe à Projet Artistique et Culturel – Les Petits Théâtres".

#### **ECOLE WANGARI MAATHAI**

- 400 € pour le projet "En piste".
- 500 € pour le projet "Classe à Projet Artistique et Culturel – Danse".
- 264 € pour le projet "Equitation".

#### **ECOLE ROBESPIERRE**

- 264 € pour le projet "Equitation".

#### **ECOLE CONDORCET**

- 411 € pour le projet "Concours Kangourou",
- 264 € pour le projet "Equitation".

#### **ECOLE JULES GUESDE**

- 180 € pour le projet "Classe à Projet Artistique et Culturel – Les Petits Théâtres",
- 150 € pour le projet "Ecole fleurie".

#### **ECOLE JOLIOT CURIE**

- 180 € pour le projet "Alimentation".
- 250 € pour le projet "Blog, et journal",
- 180 € pour le projet "Classe à Projet Artistique et Culturel – Les Petits Théâtres".

#### **ECOLE PAUL LANGEVIN**

- 360 € pour le projet "Robotique".

#### **ECOLE EDGAR QUINET**

- 100 € pour le projet "Musique",
- 350 € pour le projet "Classe à Projet Artistique et Culturel – Musique",
- 150 € pour le projet "Jardinage".

Ces sommes seront versées sur la coopérative des écoles.

La dépense en résultant sera imputée au budget de l'exercice en cours au :

- ✓ 65738.211 (65738.211.303) pour 2 972 euros,
- ✓ 65738.212 (65738.212.303) pour 7 523 euros.

L'adjoint délégué

Maria MERCADER Y PUIG



Reçu en préfecture le : 28/11/2014

Publié le : 28/11/2014

Certifié exécutoire le : 28/11/2014

L'adjoint délégué

Maria MERCADER Y PUIG

